

Pasantía Internacional de Educación a España: “Inclusión, diversidad y diseño Universal para el aprendizaje”

Fechas: del 11 al 24 de enero 2026
Universidad de Burgos, ESPAÑA.

*****Invita a tus familiares a que te acompañen en esta experiencia*****

CONVOCATORIA ACADÉMICA:

La Universidad de Burgos está comprometida con la excelencia académica y la innovación. Todos los títulos son oficiales y están homologados dentro del marco de estudios superiores de La Unión Europea. La UBU está reconocida como Campus de Excelencia Internacional.

TEMÁTICAS DE LA PASANTÍA:

Conferencia inicial: Recepción con autoridades académicas: Rector y Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos.

Curso 1: Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas. Profesora: Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay.

Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo. Profesor: Dr.C. Jose Luis Cuesta Gómez.

Curso 3: Diseño Universal para el aprendizaje como metodología basada en la evidencia para la inclusión educativa. Profesoras: Dra Sonia Rodríguez Cano y Dra Martha Lucía Orozco

Curso 4: Interculturalidad e inclusión educativa: El conocimiento ante desafíos emergentes. Profesora: Dra.C. Martha Lucía Orozco.

Curso 5: Formación en competencias personales y sociales (Personalidad Eficaz) para el desarrollo integral en personas con discapacidad. Profesores: Dra.C. María Cristina di Giusto Valle y Dr. Juan Pablo Pizarro Ruíz.

CURSO 1: METODOLOGÍAS EN EL AULA PARA LA INCLUSIÓN. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.

Profesor del curso: Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay.

Fundamentación: En la actualidad, la capacidad de trabajo en equipo es una de las competencias más demandadas en los entornos laborales y académicos. El trabajo cooperativo y el trabajo Basado en problemas son dos recursos que favorecen la inclusión de todos los alumnos y hace del aprendizaje un elemento motivador.

Objetivos:

- Plantear las limitaciones del trabajo individual y la necesidad del trabajo en equipo.
- Despertar el interés para trabajar en equipo y mostrar sus ventajas
- Conocer las técnicas del trabajo cooperativo y su utilidad para trabajar en un entorno inclusivo.
- Aplicar la metodología del ABP y su utilidad como herramienta motivadora de reflexión y descubrimiento para los alumnos.
- Evaluar las actividades de trabajo cooperativo y capacitarles para abordar algunas de las dificultades que surgen cuando se trabaja en equipo.

Esquema del módulo:

- Introducción. Concepto y fundamentos del aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje en grupo y aprendizaje en equipo.
- Técnicas de Aprendizaje cooperativo. Roles y etapas.
- Aprendizaje basado en Problemas (ABP).
- Fases y aplicación práctica.
- Implementación en el aula

CURSO 2: NUEVOS ENFOQUES EN LA CONCEPTUALIZACIÓN, INTERVENCIÓN Y DESARROLLO DESERVICIOS DE APOYO

Profesor del curso: Dr.C. José Luis Cuesta Gómez.

Fundamentación: El reto de una sociedad inclusiva exige preparar a los profesionales en nuevos conceptos de calidad de vida para todas las personas. La intervención, conceptos, y planificación de las intervenciones eficaces para personas con discapacidad intelectual, plantea una mejora de las competencias y adecuar la formación para adaptarse a las distintas etapas y ciclos vitales.

Objetivos:

- Analizar la nueva conceptualización sobre la discapacidad, integrando modelos de explicación psicológica, pedagógica y sociológica, que sirva como base para la intervención en distintos momentos y situaciones.
- Conocer los actuales avances en investigación, buenas prácticas y modelos de intervención con evidencia científica y saber aplicarlos.
- Desarrollar habilidades profesionales necesarias para intervenir en diferentes entornos, y a lo largo del ciclo vital, con personas con discapacidad.
- Dominar y saber utilizar en la labor profesional los fundamentos de la intervención basados en la ética, en el modelo de calidad de vida y en evidencias científica.
- Saber adaptar los conocimientos y habilidades a la planificación, implementación y evaluación de los sistemas y planes de apoyo adecuados a cada persona con discapacidad y su familia, desde una perspectiva interdisciplinar.
- Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre las buenas prácticas capaces de promover la mejora de la calidad de la intervención con las personas con discapacidad.

Esquema del módulo:

- Nueva conceptualización sobre la discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo.
- Evolución de los servicios de apoyo.
- Buenas prácticas en intervención y modelos de referencia.
- Tipología de apoyos.
- Nuevos roles profesionales

CURSO 3: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE COMO METODOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Profesores del curso: Profesoras: Dra Sonia Rodríguez Cano y Dra Martha Lucía Orozco.

Fundamentación: En el marco de una docencia inclusiva, la ONU y UNESCO promueven un marco global de Dominios de aprendizaje. Se propone como concepto universal el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), con materiales accesibles. Se trata de hacer aprendices expertos a todos los alumnos, con un currículum diseñado para diferentes habilidades, estilos de aprendizaje, formación y preferencias. Aprendices que van directos a la meta, informados, motivados por las metas a conseguir. En distintos países del mundo se trabaja a partir de esta metodología que busca hacer una escuela más inclusiva.

Objetivos:

- Conocer la aparición del concepto de Diseño Universal y su implicación en la actualidad.
- Describir el Diseño Universal para el Aprendizaje como metodología basada en la inclusión educativa.
- Trabajar las herramientas informáticas para implementar medidas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Conocer medidas de accesibilidad ofimática.
- Descubrir el panorama científico basado en el diseño universal en la actualidad.

CURSO 4: INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA: EL CONOCIMIENTO ANTE DESAFÍOSEMERGENTES.

Profesora: Dr.C. Martha Lucía Orozco.

Fundamentación: Hoy más que nunca nos movemos en un mundo donde las sociedades son cada vez más multiculturales, nos movemos más y a mayor velocidad, pero este desplazamiento no siempre es voluntario y desafortunadamente lleva consigo mucha desigualdad y exclusión, entre otras cosas. Desde la educación se hacen esfuerzos por construir una sociedad más justa e igualitaria, ayudando a entender la importancia y el valor de convertir esa multiculturalidad e interculturalidad, acompañada a su vez de una verdadera inclusión para todos/as, en una oportunidad. Lograr que todos los seres humanos podamos alcanzar el respeto y los plenos derechos, así como la igualdad de oportunidades es una tarea que debe asumir la escuela desde el inicio de la formación de los niños/as y un reto para el maestro que debe asumir un rol fundamental para lograrlo. Todo el proceso educativo y social debe llevarnos a poder descubrir y ver la oportunidad de supervivencia y enriquecimiento personal que nos brinda la diversidad.

Objetivos:

- Conceptualizar sobre la interculturalidad y la inclusión educativa.
- Desarrollar estrategias que faciliten la eliminación de prejuicios y estereotipos, facilitando las relaciones interculturales.
- Conocer la realidad política, económica y social que provoca crisis sociales.
- Conocer las causas que originan los fenómenos migratorios.
- Reflexionar sobre qué aspectos educativos debemos plantear para dar respuesta al fenómeno migratorio.
- Asumir responsabilidades y adoptar un papel participativo en el conocimiento de los Derechos Humanos.
- Promover en el alumnado aprendizajes relacionados con la no discriminación y la igualdad de oportunidades. Conocer los ODS para poder dar respuesta a la inclusión educativa aprovechando todos los mecanismos puestos en marcha en el periodo 2016-2030.

Esquema del módulo:

- Concepto y fundamentos de la interculturalidad y la Inclusión.
- La situación actual en un mundo global.
- El problema de las migraciones. La interculturalidad como una oportunidad.
- Una respuesta al fenómeno migratorio: la educación.
- Los Derechos Humanos como piedra angular del proceso de convivencia.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Inclusión Educativa.

CURSO 5: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES (PERSONALIDAD EFICAZ) PARA EL DESARROLLO INTEGRAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Profesora: Dra.C. María Cristina di Giusto Valle y Dr. Juan Pablo Pizarro Ruíz..

Fundamentación: La Personalidad Eficaz se formula en relación a los conceptos de eficacia, competencia y madurez. La competencia le otorga a la persona de la capacidad para interactuar eficazmente con su ambiente. La eficacia es la experiencia que sigue a una repetida efectividad a la hora de afrontar los distintos retos del medio (Castellanos, Martín Palacio y Dapelo, 2012). Este constructo formulado por Martín del Buey y Martín Palacio, ha tenido aplicaciones en ámbitos inclusivos muy variados, así como en diferentes países de habla Hispana, siendo una buena herramienta de diagnóstico y planificación.

Objetivos:

- Conocer los avances en la creación de nuevos constructos teóricos y prácticos aplicados al campo educativo y la atención a personas con discapacidad.
- Conocer las investigaciones empíricas que apoyan los constructos de personalidad eficaz.
- Conocer los aspectos aplicados de los constructos teóricos de personalidad eficaz.
- Conocer las metodologías de trabajo.
- Conocer y analizar los instrumentos de evaluación.
- Conocer los programas desarrollados.

Esquema del módulo:

- Nuevos constructos teóricos y prácticos aplicados al campo educativo y la atención de personas con discapacidad.
- Estado de las investigaciones empíricas sobre la personalidad eficaz que apoyan los constructos.
- Aspectos aplicados de los constructos teóricos. Explicación de las metodologías de trabajo, instrumentos de evaluación y programas desarrollados.

PROPUESTA DE PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
Lunes	09:00-13:30	Presentación e Inauguración del Curso. Autoridades y Profesores en el Salón de Actos de la Facultad de Educación. Curso 1: Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.
Martes	09:00-13:00	Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo. Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.
Miércoles	09:00-18:30	Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo. Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.
Jueves	08:30-13:00	Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo. Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.
Viernes	09:00-13:00	Curso 3: Diseño Universal para el aprendizaje como metodología basada en la evidencia para la inclusión educativa.

Lunes	09:00-13:00	Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.
Martes	09:00-18:30	<p>Curso 4: Interculturalidad e inclusión educativa: El conocimiento ante desafíos emergentes.</p> <p>Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.</p> <p>Visita al Laboratorio de Autonomía Avanzada Universidad de Burgos.</p>
Miércoles	09:00-13:00	<p>Curso 4: Interculturalidad e inclusión educativa: El conocimiento ante desafíos emergentes.</p> <p>Curso 5: Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.</p>
Jueves	09:00-13:00	Ayudas técnicas para la Inclusión
Viernes	09:00-13:30	<p>Diseño Universal para el aprendizaje como metodología basada en la evidencia para la inclusión educativa.</p> <p>Curso Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.</p> <p>Clausura del Curso y entrega de certificados.</p>

***** NOTA: Programa puede sufrir modificaciones por parte del Comité Organizador y/o por causas sanitarias*****

PROGRAMA INCLUYE:

14 días / 13 noches

- Pasaje aéreo Santiago / Madrid / Santiago.
- Traslados Aeropuerto Madrid / Hotel Norte y Londres / Aeropuerto Madrid
- Alojamiento en Hotel Norte y Londres, en la ciudad de Burgos (doble o sencilla, según elección del cliente).
- Desayunos, almuerzos y cenas.
- Inscripción y Colegiatura de la pasantía.
- Certificado 40 horas lectivas emitido por la Universidad de Burgos.
- Visita al Laboratorio de Autonomía Avanzada de la Universidad de Burgos.
- Salón de Conferencias en la Universidad de Burgos.
- Seguro de Viajes.
- Impuestos aéreos y hoteleros.
- Representante y coordinador MasterTour.

VALOR POR PERSONA EXPRESADOS EN PESOS CHILENOS:

HOTELES 3***	COMPARTIDA EN PESOS	PRIVADA EN PESOS
Hotel Norte y Londres	\$3.299.000	\$3.599.000

*****NOTA: Valores sujetos a modificación, sin previo aviso.**

VALORES POR PERSONA EXPRESADOS EN PESOS CHILENOS PARA TU PAREJA, AMISTAD O INVITADO SIN INCLUIR LA ACADEMIA:

HOTELES 3***	COMPARTIDA EN PESOS
Hotel Norte y Londres	\$2.899.000

*****NOTA: Este valor incluye todo lo anterior excepto la academia.**

TABLA DE PAGOS POR TIPO DE HABITACIÓN DESPUÉS DEL PAGO DE LA INSCRIPCIÓN DE \$300.000			
Inscripciones por Mes	Cant. de cuotas	Valor cuota Hab. Compartida	Valor cuota Hab. Privada
mar-25	10	\$299.900	\$329.900
abr-25	9	\$333.222	\$366.556
may-25	8	\$374.875	\$412.375
jun-25	7	\$428.429	\$471.286
jul-25	6	\$499.833	\$549.833
ago-25	5	\$599.800	\$659.800
sept-25	4	\$749.750	\$824.750
oct-25	3	\$999.667	\$1.099.667
nov-25	2	\$1.499.500	\$1.649.500
dic-25	1	\$2.999.000	\$3.299.000

Para hacer efectiva su inscripción usted debe seguir los siguientes pasos:

- 1- Enviar la ficha de Inscripción adjunta con sus datos.
- 2- Realizar un primer abono para la garantía de su cupo, correspondiente a \$300.000 mil pesos. Si su banco le pone alguna restricción de monto, por ser primera transferencia, puede hacerlo en dos cuotas (al día y a las 24 horas).
- 3- Pago del saldo del Programa en cuotas (sujeto a la fecha en que se inscribe).

Para facilitar su inscripción le indicamos algunos de nuestros métodos de pagos:

FORMAS DE PAGO:

- OPCIÓN TRANSFERENCIA O DEPÓSITO directo en la cuenta bancaria:
Cuenta Corriente Banco BCI
Nombre Titular: Master Tour
SpARut: 76.409.607-k
No. Cuenta: 61886017
E- mail: comercial@mastertour.cl
- OPCIÓN WEBPAY CON TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO:
Pasos a seguir:
1º Se ingresa a:
<https://www.webpay.cl/portalpagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=11037251>
2º PAGOS completando los datos que solicita este ítem (en las cuotas que desee cada cliente y asumiendo un 3% de interés que impone Transbank por la transacción de cada pago)

Una vez que recibamos el pago del programa, le enviaremos un Recibo de Pago e Inscripción y el Contrato de su pasantía (que nos debe enviar llenado y firmado).

NOTAS IMPORTANTES:

- **En nuestros programas de pasantías se pueden modificar las fechas del viaje, sujeto a penalidad de la Aerolínea (y será informado el valor exacto del valor extra a la hora de emitir los pasajes).**
- Es deber del pasajero contar con toda la documentación vigente al momento de viajar. (PASAPORTE VIGENTE).
- 60 días antes del viaje es el tiempo límite de enviar copia de pasaporte para tramitar documentación final del viaje.
- EL TOTAL DEL VIAJE DEBE ESTAR PAGADO **AL 05 DE DICIEMBRE DE 2025**
- SOLO RECIBIRÁ CERTIFICACIÓN EL PARTICIPANTE QUE TENGA EL 80% DE ASISTENCIA A CLASES Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA PASANTÍA.

PROGRAMA, VALORES, FECHAS Y/O OTROS ESTÁN SUJETOS A MODIFICACIONES POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DE LAS CONDICIONES SANITARIAS.

Programa validado por Adolfo Cruz C., Gerente General y dueño de MasterTour Chile,



ADOLFO CRUZ CORZO
Gerente General

MasterTour
MASTER TOUR SpA.
R.U.T.: 76.409.607 - K